

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова»
(МБОУ «Ломоносовская школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 16 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ /К.А.Штанг/

16 апреля 2026г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ломоносовская средняя школа имени
М.В.Ломоносова»
за 2025 год на уровнях начального общего,
основного общего и среднего общего
образования**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ломоносовская средняя школа имени М.В.Ломоносова» (МБОУ «Ломоносовская школа»)
Руководитель	Штанг Константин Анатольевич
Адрес организации	164555, Архангельская область, Холмогорский район, д. Красное Село, д.45А
Телефон, факс	8-(818-30)37-008, 8-(818-30)37-110
Адрес электронной почты	lomonosov300@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области. Адрес: 164530, Архангельская обл., Холмогорский р-н, с. Холмогоры, ул. Набережная им. Горончаровского, 21. Тел. +7 (818-30) 33-5-33
Структурные подразделения (филиалы)	Детский сад №20 «Рябинушка» МБОУ «Ломоносовская средняя школа им. М.В.Ломоносова» Адрес: 164555 Архангельская обл., Холмогорский р-н, д. Красное Село, д.45А
Лицензия	От 13 мая 2015 г. Серия 29Л01 № 0000845
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15 июля 2015 г. 29А01 № 0000665 рег. № 3620; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Ломоносовская школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Ломоносовская школа» расположена в историческом месте - селе Ломоносово Холмогорского района Архангельской области, на родине великого русского ученого-энциклопедиста М.В.Ломоносова. Школа является интеллектуально-культурным центром села.

Школа расположена в двухэтажном каменном здании. В 2011 году был проведен капитальный ремонт здания школы. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания школьников: обустроены и оснащены современным учебным оборудованием кабинеты; имеются спортивный зал, универсальная спортивная площадка. Для занятий спортом в школу закуплены коньки, лыжи, теннисные столы и др. оборудование. У школы есть свой сайт lomonosovsch.nubex.ru

В школе обучается 30 учеников из 20 семей.

На территории села расположены МКУК «Музей М.В.Ломоносова», Училище резьбы по кости, сельская библиотека, Дом культуры, пожарная часть ОП-ПЧ-54.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся**: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 .

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 30 обучающихся.

В 2025 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения № 704 от 09 октября 2024 года,

В ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

МБОУ «Ломоносовская школа» продолжает реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В 2025 году школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2025 году МБОУ «Ломоносовская школа» продолжает внедрение в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ДОТ

ЭОР и ДОТ применяется в МБОУ «Ломоносовская школа» в соответствии с **Постановлением правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»**. Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказо Минпросвещения от 23.07.2025 № 551 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения 23.07.2025 № 551).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.07.2025 № 551)..
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения 23.07.2025 № 551).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ломоносовская школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Ломоносовская школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 11-х класса был сформирован универсальный профиль.. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся,	Количество учащихся,
		обучающихся по профилю 2024/25 учебном году	обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. Литература	3	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию отсутствует:

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;
- акции;
- интеллектуальные и творческие конкурсы;
- спортивные соревнования;
- торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2025 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

В 2025 году во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2025 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (. В состав ячейки входят 19 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен социальный педагог по Митусова Н.Л..

В 2025 году в члены первичной ячейки провели следующие мероприятия

1. Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений
2. Участие в Школе Актива
3. Участие в акциях Окна Победы, Новогодние окна, День России.
4. Организация и проведения тематической смены в пришкольном лагере «Росток»
5. Организация благотворительной акции «беспроигрышной лотереи» для участников СВО
6. Участие в окружном праздничном мероприятии ко Дню России
7. Проведение школьного этапа Зарница 2.0

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Ломоносовская школа» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной	Заместитель директора

	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	по УВР ФИО
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе ФИО
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог ФИО классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог ФИО

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу Пинежская Ю.В. В первом полугодии 2025-2026 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, истории и др.;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед

уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- 30 учащихся (100%) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- 17 учащихся (47%) приняли участие в федеральных проектах, акциях и конкурсах.
- 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Направленности объединений дополнительного образования:

№ п/п	Название объединения	Направленность
	Волейбол	Физкультурно-спортивная
	Шахматы	Физкультурно-спортивная
	Роботостроение	Техническая
	Школьный театр	Художественная
	Волшебная кисточка	Художественная

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	реализация в Школе государственной политики в сфере образования; определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагоговначальной школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы.

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2025 годы

Таблица

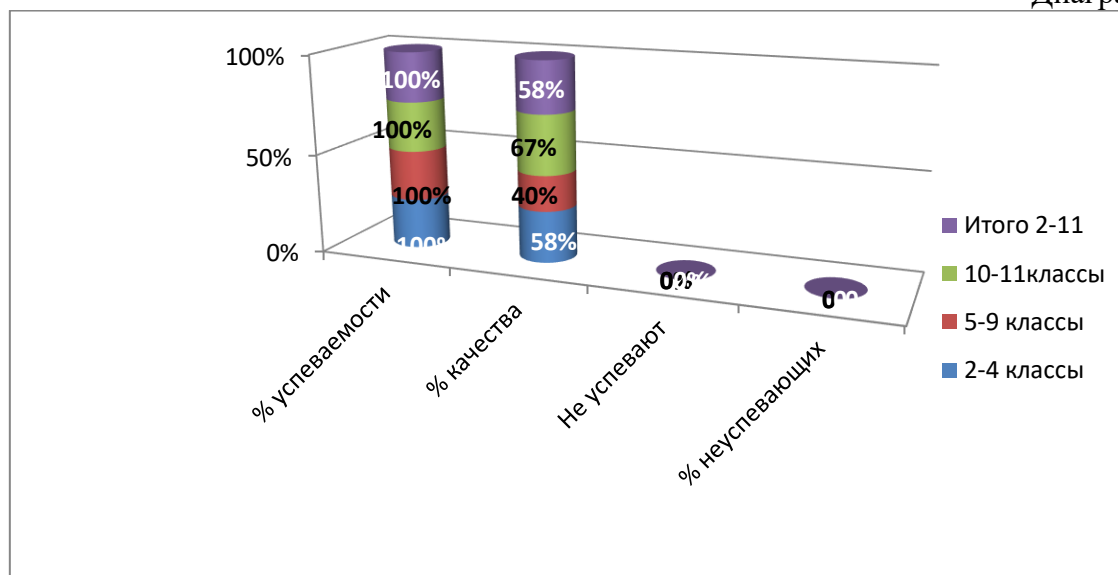
№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	37	36	31	30
	— начальная школа	14	14	9	9
	— основная школа	20	17	19	20
	— средняя школа	3	5	3	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0

	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		0	0	—
	— в средней школе		0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

Качество знаний и общей успеваемости за 2025 год

Диаграмма



Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8 процента (в 2023 был 67,38%).

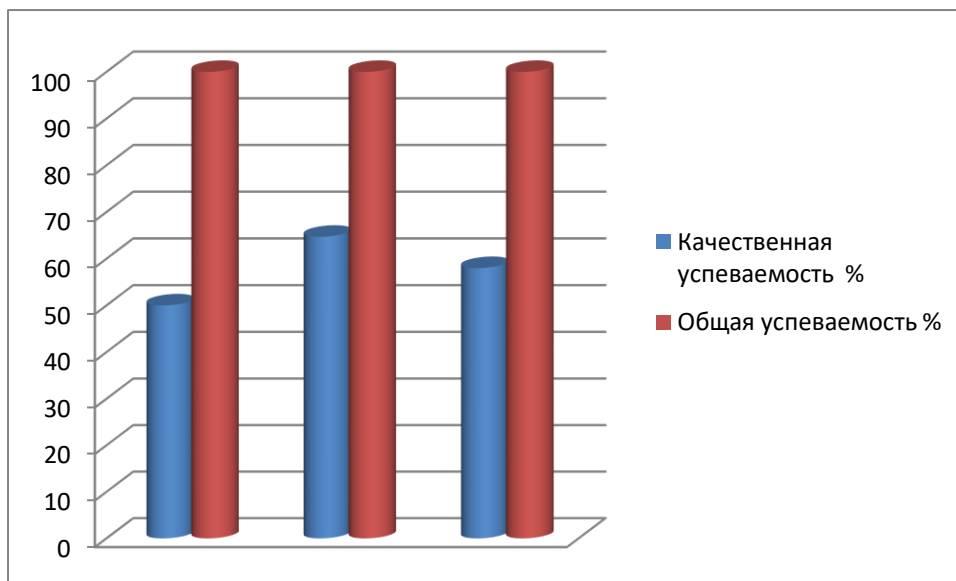
Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Таблица

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качественная успеваемость %	50	64,7	58
Общая успеваемость %	100	100	100

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Результаты ВПР 2024:

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Ломоносовская школа», руководствуясь 3.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 и 10 классах.

Все работы в 4 – 8 и 10 классах проводились за 2024-2025 учебный год.

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 10 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4 – 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ведется подготовка к ВПР 2026 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2025 N 991

ОО работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2025 году ВПР проводили: в апреле – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Таблица

Наименование предметов	4 кла, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	3/3	6/6	2/2	3/3	5/5
Математика	3/3	6/6	2/2	4/4	4/4
Окружающий мир	3/3	-	-	-	-
Биология		4/4	-	4/4	
История		6/6	2/2	-	-
Обществознание		-	-	4/4	4/4
География		-	2/2		-
Химия		-	-	-	-
Физика		-	-	-	3/3
Выполняли работы	100%	100%	100%	100%	100%

Вывод: в работе приняли участие 17 ученика из 17, что составило 100%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0	1	2	0	100	67
Математика	3	0	0	1	2	100	100
Окружающий	3	0	0	2	1	100	100

мир							
-----	--	--	--	--	--	--	--

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	6	0	2	2	5	100	60
Математика	6	0	3	2	1	100	50
Биология	4	0	1	2	1	100	75
История	6	1	3	2	0	83	33

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	2	0	0	0	2	100	100
Математика	2	0	0	2	0	100	100
География	2	0	0	2	0	100	100
История	2	0	1	1	0	100	50

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	3	0	0	2	1	100	100
Математика	4	0	1	2	1	100	75
Биология	4	0	1	2	1	100	75
Обществознание	4	0	3	1	0	100	25

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся	Справились с работой на	Успеваемость, %	Качество обучения, %
----------	--------------------	-------------------------	-----------------	----------------------

	принявших участие в мониторинге качества	оценку					
		2	3	4	5		
Русский язык	5	0	1	2	2	100	80
Математика	4	0	1	1	2	100	75
Обществознание	4	0	2	2	0	100	50
Физика	3	0	0	3	0	100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ в 10 классе

Таблица

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	1	0	0	0	1	100	100
Математика	1	0	0	1	0	100	100
История	1	0	0	1	0	100	100
Физика	1	0	0	1	0	100	100

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Ломоносовская школа» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 3) Приказ Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г. «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ в 2025 году

Таблица

Предметы/класс	Русский язык	Математика
9	2	2

Мониторинг выбора предметов ОГЭ в 2024 году

Таблица

Предметы/класс	Обществознание	География	Итого
9	2	2	2

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основного общего образования в 2025 году**

Таблица

Предмет	Оценки				Общая усп. %	Качеств.усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	1	1	0	100	100	19	3
Математика	0	1	1	0	100	100	15	3,5
Обществознание	0	0	2	0	100	0	15	3
География		1	1	0	100	100	20	3,5

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за 2 года представлены в таблице.

**Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации
За курс основного общего образования за два учебных года**

Таблица

	Русский язык	Математика	Обществознание
2024-2025	100	100	100

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено.

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2025 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Средний балл по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ за 2025 год

Таблица

	Математика (профильная)	Математика (база)	Русский язык	Обществознание	Физика
МБОУ «Ломоносовская школа»	78	-	48	56	54
Российская Федерация	62		60	53	61

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2025 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 (с изменениями от 06.02.2025 г.).

Выдано 2 аттестата об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году на уровне среднего общего образования проходило 2 обучающихся. Средний балл Единого государственного экзамена выпускников 11 класса по сдаваемым предметам представлен в таблице.

Все обучающиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения № 121 от 12.02.2025** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады,
по предметам

Предмет	Количество участников*								Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
Английский язык	-	-	-	-	1	-	-	-	1	0
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	1	3	2	2	2	-	-	2	3
География	-	-	-	2	2	2	-	-	2	2
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	1	-	-	-	-	0	0
Литература	2	2	3	1	-	-	-	-	0	1

Математика	-	1	2	1	2	1	-	-	0	0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	1	2	-	-	0	0
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	2	2	2	2	-	-	-	-	1	2
Технология	-	1	1	-	-	-	-	-	2	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Физическая культура	-	2	1	2	1	1	-	-	7	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	2	3	5	2	4	3	0	0	15	12

**СПИСОК ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ – 2025**

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ	ПРИЗЁРЫ
Русский язык	Пинежская М., 6 кл.	Зачиняева А., 5 кл. Торопова З., 7 кл.
Физическая культура	Федорушкова И., 6 кл. Левина Я., 7 кл. Левин М., -5 кл. Зачиняева А., 5 кл. Шубная А., 8 кл. Шубная В., 9 кл.	Проценкова С., 8 кл.
География Окружающий мир	Штанг А., 8 кл. Левина Л.-9 кл.	Штанг А., 7 кл. Проценков А.-4 кл. Шубная А., 8 кл. Перепелкина А.-9 кл.
Биология	Зачиняева А., 5 кл. Торопова З., 7 кл.	Штанг А., 8 кл. Шубная М., 8 кл. Перепелкина А.-9 кл.
Литературное чтение Литература		Проценкова Т., 5 кл. Зачиняева А., 5 кл.
Технология	Левин М., 5 кл. Проценкова Т., 6 кл.	
Английский язык	Штанг А., 8 кл.	

Вывод: в 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	3	1	0	2	3	1	2	0	0
2025	2	0	0	2	2	2	0	2	

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ растет,

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. в 2025 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, составляет 10000 рублей.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 12 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Учителя	10
Социальный педагог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

Перечень руководящих педагогических работников	Количество	Квалификационная категория		
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
Учителя	10	4	3	3
Социальный педагог	1	1	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

Информационная открытость

С 01.09.2025 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023 в редакции в ред. Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 N 1353. Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2100 единица;

- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 36 единиц в год;
- объем учебного фонда — 218 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	218	218
2	Педагогическая	42	38
3	Художественная	1882	32

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Здание предназначено для обучения 30 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 12 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы:

- 10 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, социального педагога, библиотека с читальным залом, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет точки роста.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 56 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима используется кипяченая вода.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения.

Обновление материально-технической базы МБОУ «Ломоносовская школа» за 2025 год

№	Наименование показателя	в 2025 году		
		Кол-во	Цена (тыс. руб.)	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	0	0	0
2	Компьютерная и оргтехника для ведения финансово-хозяйственной деятельности	1	26	26
5	Оборудование для пищеблоков	1	10	10
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)		-	450
ИТОГО				486,00

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована шахматная зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Ломоносовская школа» создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать

предметы «Информатика», «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

**Материально – техническая база
Точки роста**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (биология)	2
2	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (химия)	2
3	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	2
4	Расширенный робототехнический набор	1
5	Учебный набор программируемых робототехнических платформ	1
6	Робот-манипулятор учебный	1
7	Набор для конструирования промышленных робототехнических систем	1
8	Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии	1
9	Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (по физике)	1
10	Цифровой набор по химии Robiklab	1
11	Микроскоп учебный Микромед «Эврика»	1
12	МФУ Pantum	1
13	Ноутбук R-N-15-Ryzen	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2025 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г

Критерии	Показатели
<p>Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результат освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)</p>	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 65 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 100 % Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 93 % Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0 % Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 100 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100 % Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании особого образца – 0 % Доля обучающихся, окончивших ОУ со справкой – 0 % Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе – 0 % Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников – 0 %</p>
<p>Качество Образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)</p>	<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам). Средний балл ЕГЭ (русский язык) по школе – 56 Средний балл ЕГЭ (математика (профильная)) по школе – 78 Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку – 100 % Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100 % Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 63 % Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 0 % Доля обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении – 100 % Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования – 100 % Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации среднего и начального</p>

	<p>профессионального образования – 0% Доля обучающихся, участвующих в районных предметных олимпиадах – 42% Доля обучающихся, победителей и призеров районной предметной олимпиады – 12% Доля обучающихся, принимавших участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах – 93% Доля обучающихся, победителей и призеров дистанционных олимпиад и конкурсов – 45%</p>
<p>Качество организации Образовательной деятельности</p>	<p>Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численность обучающихся в расчете на 1 компьютер, в т.ч. имеющий выход в Интернет – 1 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью – 100% Обеспеченность методической и учебной литературой – 100% Библиотечный учебный фонд в расчете на одного обучающегося – 112 шт. Отсутствие случаев травматизма в образовательной деятельности – 0 чел. Оценка состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН – соответствует Доля денежных средств выделенных на реализацию основных образовательных программ – 89%</p>

<p>Состояние здоровья учащихся.</p>	<p>Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 100% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)–100% Доля обучающихся, не имеющих ухудшения по заболеваниям опорно-двигательного аппарата (сколиоз) с момента поступления в школу– 100% Доля обучающихся, не имеющих снижения зрения (с момента поступления в школу)–100% Доля обучающихся, не болевших ОРЗ и гриппом за отчетный период– 31% Количество случаев травматизма во время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2уровне – 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3уровне – 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе – 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%</p>
<p>Качество Дополнительного образования</p>	<p>Наличие программ дополнительного образования–имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОС ООО–соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%</p>
<p>Качество Воспитательной работы</p>	<p>Положительная динамика развития классного коллектива – 100% Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем воспитанности– 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании– 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0 чел.</p>
<p>Профессиональная компетентность</p>	<p>Доля административно-управленческих и педагогических Работников с высшим образованием - 92%</p>

<p>педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием - 80% Доля учителей начальных классов с высшим образованием— 100% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году— 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии— 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии— 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации— 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую и высшую категории—78% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах—6%</p>
<p>Соответствие требованиям к условиям обучения</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами-100%. Соответствие нормами требованиям СанПиН - соответствует Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования – 4 программа Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного иактовогозалов, библиотеки, компьютерного класса – имеется</p>

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 %.